


ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 51»
Протокол № 1
от «31» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 51»


Карданова О.А.

Приказ № 44 от «31» августа 2022 года



**Календарный учебный график
основной образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 51»
городского округа Нальчик
на 2022 -2023 учебный год**

г.о. Нальчик

Пояснительная записка

Календарный учебный график МКОУ «Детский сад № 51» - является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Содержит состав занятий по возрастным группам, недельные и месячные распределение времени, отводимое на каждый вид занятий, определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников.

Цель образовательной программы:

- Обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту
- Создание условий для развития, сохранения и формирования здоровья личности через реализацию комплексной системы по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Основными задачами являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки согласно САН ПиН И ФГОС ДО.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса.
3. Внедрение НРК.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Календарный учебный график логически отражает основные цели и задачи, стоящие перед детским садом: обеспечить качество образовательного процесса в соответствии с требованиями **ФГОС ДО и САН ПиН** через создание образовательной модели, оптимально сочетающей возможности реализации программных тем, форм, средств и методов образования, обеспечивающих сотворчество педагогов, детей и родителей, ориентированного на всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями:

Раздел	пункт	Содержание документа		
Требования к организации образовательного процесса	Табл. 6.6 ²	Требования к организации образовательного процесса		
		<i>показатель</i> / <i>норматив</i>		
		Начало занятий, не ранее	8.00	
		Окончание занятий, не позднее	17.00	
		Продолжительность занятий, не более	1,5-3 лет	10 мин
			3-4 лет	15 мин
			4 – 5 лет	20 мин
			5 – 6 лет	25 мин
		Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	6 – 7 лет	30 мин
			1,5-3 лет	20 мин
3-4 лет	30 мин			
4 – 5 лет	40 мин			
5 – 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна			
Требования при применении дистанционных образовательных технологий	табл. 6.8 ²	Продолжительность использования ЭСО		
		Электронное средство обучение на занятии	не более 10 мин	
	2.10.2 ¹	Ноутбук	не более 10 мин	
		При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 мин (с фиксацией информации в тетрадях). Общая продолжительность использования ЭСО не должна превышать 20 мин		
		Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.		
3.5.9. ¹	Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.			

	3.5.15. ¹	В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.
	3.5.3. ¹	Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
	3.5.7. ¹	Организация рабочих мест пользователей дошкольных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см.
Гигиенические требования к печатной продукции (рабочие, индивидуальные тетради)	204. ²	Не допускается печать текста на цветном, сером фоне...
	217 ²	Шрифтовое оформление текста должно соответствовать требованиям в таблице 7.12 Размер: отдельные буквы – кегль, не менее 36, слова – кегль, не менее 18. Шрифт: группа рубленных, Начертание: нормальное, полужирное, прямое.

Структура и содержание

Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ « Детский сад №51» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МКОУ «Детский сад № 51 » общеразвивающего вида работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00.

В Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 51» насчитывается **6 возрастных групп групп** (дети с 2 до 7 лет).

- первая младшая группа общеразвивающая с 2 до 3 лет ;
- вторая младшая группа общеразвивающая с 3 до 4 лет ;
- средняя группа общеразвивающая с 4 до 5 лет;
- старшая группа №1 общеразвивающая с 5 до 6 лет;
- старшая группа № 2 общеразвивающая с 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающая с 6 до 7 лет

Основными задачами календарного учебного графика организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса.
3. Реализация регионального компонента в образовательном процессе.

Образовательный процесс в МКОУ «Детский сад № 51 » начинается со 2 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г., продолжительность учебного периода 2022-2023 учебного года будет составлять 37 учебных недель.

1 полугодие-17 недель, 2 полугодие-20 недель .

Сроки проведения мониторинга освоения ООП ДО:

с «19» сентября по «6» октября и «10» по «22» мая – мониторинг освоения ООП ДО.

Сентябрь - адаптационный период во второй группе младшего возраста и младшей группе.

2 -9 сентября - повторение материалов предыдущих возрастных групп- средняя, старшие и подготовительная группы.

В летний период с 01 июня по 17 августа – летняя оздоровительная работа проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, праздники, развлечения и досуги.

Праздничные дни : 1 сентября « День государственности, День знаний, День Кабардино-Балкарской Республики», 20 сентября « День адыгов», 4 ноября 2022 г., 1-8 января 2023 г., 23 февраля 2023 г., 8 марта 2023 г., 28 марта 2023 г. « день Возрождения балкарского народа», 1 мая 2023 г., 9 мая 2023 г., 12 июня 2023 г.,

Структура.

Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ « Детский сад № 51» разработан в соответствии с нормативными документами :

Федеральными:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями от 24 марта 2021 года) – действует до 1.01.2022 года.

- с учетом подходов и принципов инновационной программы(6-е издание,2021 г.) «От рождения до школы. Новые возможности» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, так как она соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от рождения до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Региональными:

- Уставом МКДОУ « Детский сад №51»;
- Основной Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ « Детский сад №51»
- Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы

3.3. Образовательная нагрузка

	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа №1 5-6 лет	Старшая группа №2 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Непосредственно образовательная деятельность						
Образовательная нагрузка	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	не более 20 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 50 минут	не более 50 минут	не более 90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во 2 половине дня	-	-	-	не более 25 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки						
Образовательная нагрузка	100 минут (1 час 40 минут)	150 минут (2 часов 30 мин)	220 минут= (3 часа 40 минут)	325 минут (5 часов 25 мин)	325 минут (5 часов 25 мин)	420 минут= 7 часов
В середине времени ,проводят физминутки, физпаузы. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.						

Программа реализуется в течение 12 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется ФГОС дошкольного образования не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В таблице представлены нормативы времени, затраченного на реализацию образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) по возрастным категориям детей.

Таблица

Норматив на день										
	Норматив времени по возрастным категориям детей, час.									
	от 2 до 3 лет		с 3 до 4 лет		с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет		с 6 до 7 лет	
	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая	обязательная	формируемая
Норматив в времени по ФГОС, %	88,2%	11,8%	69%	31%	67%	33%	63%	37%	61%	39%
Норматив в времени по ФГОС, час	10 ч. 35 м.	1 ч. 25 м.	8 ч. 15 м.	3 ч. 45 м.	8 ч. 05 м.	3 ч. 55 м.	7 ч. 35 м.	4 ч. 25 м.	7 ч. 20 м.	4 ч. 40 м.

В структуре учебного плана ДО №1 выделены две части:

инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализуется через обязательные занятия (в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ)

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Включает в себя: занятия по дополнительным парциальным программам:

В вариативной части программы представлены:

Образовательная область «Речевое развитие»

- **Программа обучения кабардинскому языку дошкольников** Кабардинский язык в детском саду Ацканова Р.М. Эльбрус 2009г.
- **Модифицированная дополнительная Программа Обучения грамоте «По дороге к азбуке»**. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.

Парциальные программы

- **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»** Лыкова И.А.
- **Программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста**-О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию!

В План включены 5 образовательных областей

Образовательные области

социально-коммуникативное развитие	формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).
познавательное развитие	предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.
речевое развитие	направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью, как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.
художественно-эстетическое развитие	предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса
физическое развитие	направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Учебный план.

Система организованной образовательной деятельности

№	Виды НОД	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа-1	Старшая группа-2	Подготовительная к школе группа	
Инвариативная (обязательная) часть								
1.1	Познавательное развитие							
	Математическое развитие	-	1	1	1	1	2	
	Ознакомление с окружающим	-	1	1	1	1	1	
	Ребенок и окружающий мир	1	-	-	-	-	-	
1.2	Речевое развитие*2							
	Развитие речи	1	1	1	1	1	1	
	Художественная литература	1	Ежедневно после сна					
1.3	Художественно-эстетическое развитие							
	Музыка	2	2	2	2	2	2	
	Рисование	1	1	1	1	1	1	
	Лепка	1	1	1	1	1	1	
	Аппликация	-						
	Ручной труд	-						
	Конструирование, робототехника	1						
1.4	Физическое развитие							
	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2	2	
	Физкультура на прогулке	1	1	1	1	1	1	
	ИТОГО	10	10	10	10	10	12	
2.	Вариативная (модульная) часть							
	Речевое развитие							
	Кабардинский язык		1	2	2	2	2	
	Основы грамотности (по подгруппам)				1	1	1	
	Всего занятий в неделю	10	11	12	13	13	14	
	Всего занятий в месяц	40	44	48	52	52	56	
	Учебная нагрузка в день (мин)	20	30	40	50	50	90	
	Учебная нагрузка в неделю	100 минут= 1 часа 40 минут	165 минут= 2 часа 45 минут	215 минут= 3 часа 35 минут	315 минут= 5 часов 15 минут	315 минут= 5 часов 15 минут	420 минут= 7 часов	

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
реализуемая в режимных моментах**

Двигательная деятельность							
Утренняя гимнастика (10 минут)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коммуникативная деятельность							
«Утренний круг»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
«Вечерний круг»	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация – развитие игровой деятельности, развитие общения, нравственное воспитание.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование детско-взрослого сообщества	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевая деятельность*3							
Приобщение к художественной литературе(после сна)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

***1 Ознакомление с окружающим** (1 занятие в неделю)

1 неделя: Предметное окружение

2 неделя: Природное окружение

3 неделя: Социальное окружение

4 неделя: О.А.Воронкевич. Добро пожаловать в экологию!

***2 Развитие речи** (1 занятие в неделю)

1 неделя: Формирование словаря

2 неделя: Звуковая культура речи

3 неделя: связная речь (составление рассказов)

4 *4 Художественно-эстетическое развитие

- **Лепка/Аппликация/ручной труд/Конструирование, робототехника** 1 раз в неделю - чередуются.